

CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN

1º TRIMESTRE

BLOQUE 1: RECURSOS PERECEDEIROS: Auga e enerxía.

1. AUGA:
 - 1.1 Datos e propiedades.
 - 1.2 A auga e a vida. Xogos coa auga.
 - 1.3 Usos cotiás. Contaminación e aforro.
 - 1.4 O futuro da auga.
2. ENERXÍA:
 - 2.1 Datos e propiedades. ¿Pesa a enerxía?
 - 2.2 A enerxía e a vida. ¿Raios bos ou raios malos?
 - 2.3 Usos cotiás. Contaminación e aforro.
 - 2.4 O futuro da enerxía. Tres erres.

2º TRIMESTRE

BLOQUE 2: TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS.

3. ANALISE:
 - 3.1 ¿Qué comemos?
 - 3.2 ¿Qué bebemos?
4. CONTROL:
 - 4.1 Aditivos e conservantes.
 - 4.2 Pesticidas.
 - 4.3 Técnicas de control biosanitario.

3º TRIMESTRE

BLOQUE 3: HORTICULTURA URBANA.

5. O SOLO:
 - 5.1 Datos e propiedades.
 - 5.2 Preparación de solos. Abonos verdes
 - 5.3 Compostaxe. Solos e residuos.
 - 5.4 Sementeiros.
 - 5.5 Pesticidas.
6. REPRODUCCIÓN VEXETAL:
 - 6.1 Reproducción. Tipos.
 - 6.2 Enxertos, acodes, hormonas de enraizamento.
 - 6.3 Podas.
 - 6.4 Técnicas de rego.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Valorar a aportación de ideas novas ó grupo, a súa creatividade, orixinalidade e viabilidade.
2. Buscar e contrastar información de diferentes fontes mostrando actitude crítica.
3. Recoñecer a diferenza entre substancias nocivas ou non nocivas para a saúde e ter unha actitude crítica cara o seu consumo.
4. Valorar a importancia dos recursos naturais e propoñer medidas de aforro sendo responsables no seu uso.

5. Coñecer e manexar as novas tecnoloxías nas diferentes etapas do traballo individual e para comunicarse cos demais.
6. Aplicar o rigor científico a cada estudio realizado. Aplicar o método científico a observacións reais.
7. Anotar os datos de maneira axeitada, elaborar e interpretar gráficos, realizar cálculos simples e presentar de forma clara os resultados.
8. Colaborar co grupo nas tarefas planificadas e na posta en marcha das actividades e no cumprimento dos prazos establecidos.
9. Ser respetuoso cos compañeiros e co material tanto de aula como de laboratorio; cumprir as normas de convivencia en xeral e as de seguridade en actividades experimentais ou actividades programadas fora do centro.

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

- A avaliación farase mediante unha ficha de seguimento na que se recollen os criterios de avaliación citados anteriormente, e que permitirá valorar para cada apartado a tratar os seguintes aspectos:
 - IDEAS NOVAS:
 - Idea aportada
 - Interese da idea
 - Orixinalidade e creatividade
 - Viabilidade
 - ACTITUDE NO TRABALLO EN GRUPO:
 - Respeto ós compañeiros
 - Colabora cos demais
 - Respeto ó material
 - Cumpre normas de seguridade
 - Respeto data de entrega
 - Calidade do traballo.
 - INVESTIGACIÓN NO TRABALLO:
 - Busca información
 - Extrae ideas (sintetiza)
 - Contrasta información (nº de fontes)
 - Mantén actitude crítica
 - Toma de datos (rigor científico):
 - anota datos en táboas ou esquemas
 - realiza cálculos
 - elabora gráficos
 - PRESENTACIÓN DE RESULTADOS:
 - Presenta de forma clara
 - Expresión correcta
 - Chega a conclusións
 - Manexa novas tecnoloxías
 - Mostra actitude crítica
- A proba extraordinaria de setembro constará dun único exame no que entrarán os contidos traballados durante o curso.